**Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ ОШ п.Тупки**

**за 1 четверть 2023-2024 уч.года**

**1. ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ:**

На начало учебного года в МБОУ ОШ п.Тупки - 34учащихся.

Выбыло учащихся за 1 четверть - 0

Прибыло учащихся за 1 четверть – 0 чел.

К концу 1 четверти в школе 34учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *На начало четверти* | *В конце четверти* |
| В 1-4 классах | 12 чел. | 12 чел. |
| В 5-9 классах | 22 чел | 22 чел. |

Насчитывается 2 класса - комплекта: 1кл.- 3кл., 2кл.- 4 кл.

Занятия в школе проходят в 1 смену.

**2. МОНИТОРИНГ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ:**

Всего пропущено уроковза 1 четверть 166 дней **(**1035 уроков), в том числе:

В 1 – 4 классах – 19 дней (78 уроков)

В 5 – 9 классах –147 дней (957 уроков)

Пропущено уроковбез уважительной причины44 дня **(**279 уроков), что составляет 31%

В 1 – 4 классах – 6 дней (26 уроков)

В 5 – 9 классах -38 дней **(**253 урока)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | ***Итого*** |
| Всего пропущенных  дней/уроков | 5/21  *(2,5)* | 7/32  *(1,4)* | 6/25  *(2)* | 1/5  *(1)* | 11/63  *(2,75)* | 8/48  *(2)* | 39/250  *(7,8)* | 15/97  *(7,5)* | 75/494  *(12,5)* | ***166/1035*** |
| Из них по болезни | 5/21 | 7/32 | 1/4 | 1/5 | 7/39 | 7/42 | 28/178 | 9/59 | 57/376 | ***122/756*** |
| Без уважительной причины | - | - | 5/21  *(1,6)* | 1/5  *(1)* | 4/24  *(1,25)* | 1/6  *(0,25)* | 11/72  *(2,2)* | 4/26  *(2)* | 18/118  *(3)* | ***44/279*** |

Наибольшее количество пропусков без уважительной причины наблюдается у учащегося 9-го класса Фомин А.-15дней/98 уроков.

Классному руководителю 9 класса Колыхалову В.В. необходимо провести индивидуальную беседу с родителями обучающегося о необходимости предоставления медицинской справки или объяснительной записки от родителя на время пропущенных занятий.

**3. АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ):**

В 2023-2024 уч.г. школа работает в соответствии с Учебный планом, который обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на вариативную часть учебного плана использовано:

1-3 кл: 1 ч.в неделю курс «Математика и конструирование»

5 кл: 1 ч в неделю курс «Занимательная география», 1 ч. в неделю курс «Практикум по решению математических задач».

6 кл: 0,5 ч. в неделю «Родной русский язык», 0,5 ч. в неделю «Родная литература (русская)»

7 кл: 0,5 ч. в неделю «Родной русский язык», 0,5 ч. в неделю «Родная литература (русская)», 1 ч. в неделю курс «Систематика растений»

8 кл: 0,5 ч. в неделю «Родной русский язык», 0,5 ч. в неделю «Родная литература (русская)», 1 ч. в неделю курс «Планета математики»

9 кл: 0,5 ч в неделю в 1 полугодии «История»: 0,25 ч. в неделю во 2 полуг. «Родной русский язык», 0,25 ч. в неделю во 2 полуг. «Родная литература (русская),

**Выполнение учебных программ:**

Педагоги работают в соответствиисо следующими образовательными рабочими программами:

* 1-4 классы: Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
* 5-7 классы: Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
* 8- 9 классы: ФГОС ООО (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Программы по всем учебным предметам за 1 четверть реализованы в полном объёме.

В 1 четверти для определения уровня обученности обучающихся были проведены:

* проверка прохождения адаптационного периода обучающихся 1 класса.
* проверка прохождением адаптационного периода обучающихся 5 класса.
* входные контрольные работы по русскому языку и математике (2-9 класс);
* мониторинг читательской компетентности обучающихся 2-9 классов;
* мониторинг успеваемости учащихся 2-9 классов;

***РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕРКИ ПРОХОЖДЕНИЯ***

***АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА и ОВЛАДЕНИЕ ГРАМОТОЙ И МАТЕМАТИКОЙ***

***ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА***

Согласно плану ВШК осуществлялось наблюдение за прохождением адаптационного периода обучающихся 1 класса. В ходе проверки проводилось изучение документации (личные дела обучающихся), беседы с учителем Пятых М.Н. и родителями; посещались уроки, мероприятия, отслеживалось поведение детей на переменах.

Обучение первоклассников в 2023-2024 учебном году ведется по УМК «Школа России». Используется «ступенчатый режим обучения»: в сентябре, октябре проводилось по 3 урока, длительностью 35 минут.

В 1 класс зачислено 2 обучающихся: Зотова Э. и Белорусов М. Девочка детский сад не посещала, мальчик посещал дошкольную группу, но имеет дефект речи.

Для смягчения периода адаптации учителем первого класса применяются физкультминутки на уроках, игровые паузы, релаксационные пятиминутки. Анализ расписания уроков показал, что недельная нагрузка первоклассников соответствует норме. В течение сентября была проведена диагностика учебно-познавательной готовности первоклассников к школе *(представлен в таблице).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| начало четверти | конец четверти | |
| *чтение* | | |
| - знали буквы алфавита 2 человек (100 %);  - умели читать по слогам 1 (50%) | - знают буквы алфавита 2 человек (100 %);  - освоили чтение 1 человек (50 %);  - умение делить звуки на гласные-согласные, твердые-мягкие, глухие-звонкие 2 чел. (100%); | |
| *письмо* | | |
| - не умели воспроизводить букву на письме, только печатные 1 чел. (50 %); | - освоили письмо букв и слогов под диктовку 2 чел. (100 %);  - воспроизводят под диктовку на письме не все буквы алфавита 0 чел. (0%);  - списывание с печатного текста прописными буквами 2 чел.(100%); | |
| *математика* | | |
| - не знали счёт в прямом и обратном порядке в пределах 10 – 0 чел. (100%); | | - освоили счёт в пределах 100 - 0 чел. (100%);  - освоили сложение в пределах 10 - 2 чел. (50%);  - затрудняется в вычитании в пределах 10 - 0 чел. (100%) |
| *окружающий мир* | | |
| - умение ориентироваться в учебнике и рабочих тетрадях –2 (100%). | | - умение понять инструкцию (учебную задачу) и точно следовать ей до конца выполнения задания -2 чел. (100%). |

Выводы:

На конец 1 четверти материал полностью усваивается 100% обучающимися.

***РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕРКИ ПРОХОЖДЕНИЯ***

***АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА***

В соответствии с планом ВШК в школе проводён классно-обобщающий контроль в 5 классе.

Формы контроля:

* Стартовая диагностика (в форме диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике, проверки техники чтения).
* Проверка рабочих тетрадей по русскому языку.
* Проверка дневников учащихся 5 класса.
* Психологическая диагностика учащихся 5 класса.
* Малый педагогический совет «Адаптация учащихся 5-го класса к новым условиям обучения»

**Выписка из аналитической справки**

***Общая характеристика класса***

(из справки классного руководителя Захаркиной Е.Н.)

Количество обучающихся в 5 классе в 2023-2024 учебном году - 4, из них 1 девочка и 3 мальчика. По итогам обучения в 4 классе хорошистов не было, у Белорусова М. оценка «3» только по русскому языку и математике. В процессе обучения у всех обучающихся 5 класса были выявлены проблемы с успеваемостью и поведением. Дети с низкой мотивацией к обучению. Трудности обучения в 5 классе в большей мере вызваны увеличением нагрузки (добавилось 4 предмета, возросло количество педагогов) и неготовности многих детей к преодолению сложностей.

На сегодняшний день в классе остро стоит проблема отсутствия навыков самостоятельности и ответственности у части обучающихся, что проявляется в несобранности, недисциплинированности, неумении организовать свою работу. В связи с этим классным руководителем запланирована работа с родителями как индивидуально, так и через организацию тематических собраний, проведения совместных мероприятий для родителей с целью сплочения коллектива.

***Результаты стартовой диагностики в 5 классе***

(в форме входной контрольной работы по русскому языку, входной контрольной работы по математике, проверка техники чтения)

* *Входной контроль по русскому языку*показал, что75% обучающихся справились с работой на неудовлетворительном уровне, допустив от 11 до 15 орфографических ошибок. Успеваемость – 25% Качество знаний – 0%
* *Входной контроль по математике*показал, что 50% обучающихся справились с предложенными заданиями. Успеваемость – 50% Качество знаний – 25%
* *Техника чтения:*вычитываю норму -50% (Белорусов М., Дижа П); ниже нормы – 50% (Вострикова А., Бодриков А.) На начало 5 класса 50% учащихся не обладают достаточно сформированным уровнем навыка темпа чтения.

***ИТОГИ КОНТРОЛЯ ПОЗВОЛЯЮТ СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:***

* Организация образовательного процесса в 5 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса.
* Большинство обучающихся недостаточно успешно адаптировались в среднем звене; полностью адаптация в 5 классе ещё не завершена. Проблемы у некоторых обучающихся будут на протяжении всего учебного периода в школе. Эти проблемы носят социальный характер.
* Проблема преемственности обучения и адаптации пятиклассников по-прежнему остается одной из главных в работе педагогического коллектива и требует координации совместных действий учителя и ученика.
* В целом результаты проверки показали, что пятиклассники имеют слабый уровень знания, по предварительным результатам ожидается низкий уровень качества знаний.

Предполагаемые причины низкого качества обучения:

- Низкий уровень сформированности УУД, низкий темп техники чтения.

- Неподготовленность к восприятию усложненного содержания учебных образовательных программ в 5 классе, что приводит к проблемам адаптации пятиклассников

***РЕКОМЕНДАЦИИ:***

* Учителям вести работу по адаптации учащихся, учитывая психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся;
* Соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности;
* Всем учителям проводить уроки с соблюдением здоровьесберегающих технологий;
* Классному руководителю акцентировать внимание на учащихся с девиантным поведением;
* Активно привлекать детей, проявляющих школьную дезадаптацию к участию во внеурочной деятельности;
* Учителям-предметникам, работающим в 5 классе, продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* Всем учителям-предметникам 5 класса на своих уроках работать над развитием техники чтения. На уроках больше внимания уделять правильному выразительному чтению.
* Классному руководителю провести родительские собрания, посвящённые, необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения;
* Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя личностно-ориентированные, мультимедийные средства обучения в образовательном процессе. Разнообразить виды деятельности.
* Предметникам не перегружать учеников излишними по объёму домашними заданиями, дозировать их с учётом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста.

***ВХОДНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ВО 2-9 КЛАССАХ***

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-9 классах.

Цель контроля:проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-9 классов по предметам учебного плана.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Контрольные работы были проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

График проведения входных контрольных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Предмет* | *Урок* | *Дата* |
| 2 | Математика | 2 | 12.09 |
| Русский язык | 2 | 13.09 |
| 3 | Математика | 3 | 14.09 |
| Русский язык | 3 | 02.10 |
| 4 | Математика | 4 | 15.09 |
| Русский язык | 3 | 19.09 |
| 5 | Русский язык | 1 | 12. 09 |
| Математика | 4 | 14.09. |
| 6 | Русский язык | 1 | 13.09 |
| Математика | 2 | 28.09 |
| 7 | Русский язык | 1 | 12.09 |
| Алгебра | 5 | 05.10 |
| 8 | Русский язык | 3 | 18.09 |
| Алгебра | 4 | 09. 10 |
| 9 | Алгебра | 2 | 14. 09 |
| Русский язык | 4 | 19.09 |

**Результаты входных контрольных работ:**

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценка | | | | Качество  знаний | Успеваемость  % | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | % |  |  |
| Русанова С.А. | 2 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Пятых М.Н. | 3 | 3 | 2 | 1 | - | 1 | - | 50 | 100 | 4 |
| Русанова С.А. | 4 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 5 |
| Захаркина Е.Н. | 5 | 4 | 4 | - | - | 1 | 3 | 0 | 25 | 2,25 |
| Захаркина Е.Н. | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 40 | 60 | 3,2 |
| Захаркина Е.Н. | 7 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 | 3,8 |
| Захаркина Е.Н. | 8 | 2 | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Захаркина Е.Н. | 9 | 6 | 4 | - | - | - | 4 | 0 | 0 | 2 |
| ***Итого:*** |  |  | 28 | ***9*** | ***4*** | ***4*** | ***11*** | ***46,2%*** | ***60,6%*** | ***3,4*** |

На «4» и «5» написали 13 учащихся – 46% от присутствовавших.

Усвоили обязательный минимум по русскому языку 4 человека – 15% обучающихся

На «2» написали 11 учащихся –39%.

По результатам входного контроля ***по русскому языку*** выявлено:

* Максимальный процент успеваемости (100%) во 2,3,4,7классах.
* Максимальный процент качества (100) во 2,4 классах (учитель Русанова С.А).
* Минимальный процент успеваемости (0%) наблюдается в 8, 9 классах.
* Минимальный процент качества (0%) качества наблюдается в 5,8,9 классах (учитель Захаркина Е.Н.).

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 кл. | Ошибок нет |
| 3 кл. | Большая буква в начале предложения;  Безударная гласная в корне, проверяемая ударением;  Правописание сочетаний букв **жи, ши**; |
| 4 кл. | Ошибок нет |
| 5 кл. | Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова,правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова,падежные окончания имён существительных,безударные гласные в окончаниях имен прилагательных,разделительные твёрдый знак Ъ и мягкий знак Ь. |
| 6 кл. | Буквы Ё и О после шипящих в корне слова, правописание проверяемой безударной гласной в корне слова,проверяемые согласные в корне слова,правописание предлогов со словами, *-*ТЬСЯ-, -ТСЯ- в глаголах. |
| 7 кл. | Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова,запятая в СПП,буквы З-С на конце приставок, *-*ТЬСЯ-, -ТСЯ- в глаголах. |
| 8 кл. | Буквы З-С на конце приставок, *-*ТЬСЯ-, -ТСЯ- в глаголах, правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных,слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными |
| 9 кл. | Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова, правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова,слитное и раздельное написание наречий,буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. |

***МАТЕМАТИКА***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | Оценка | | | | Качество  знаний | Успеваемость  % | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | % |  |  |
| Русанова С.А. | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,8 |
| Пятых М.Н. | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67 | 100 | 4 |
| Русанова С.А. | 4 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| Катасонова С.В. | 5 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 25 | 50 | 2,75 |
| Белоусова Л.А. | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75 | 100 | 4,25 |
| Белоусова Л.А. | 7 | 5 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 | 3,5 |
| Белоусова Л.А. | 8 | 2 | 1 | - | - | 1 | - | 0 | 100 | 3 |
| Белоусова Л.А. | 9 | 6 | 5 | - | - | 2 | 3 | 0 | 40 | 2,8 |
| ***Итого:*** |  |  | 27 | ***7*** | ***7*** | ***8*** | ***5*** | ***52%*** | ***86%*** | ***3,6*** |

На «4» и «5» написали 14 учащийся 52% от присутствовавших.

Усвоили обязательный минимум по русскому языку 8 учащихся -30% обучающихся

На «2» написали 5 учащихся – 18% обучающихся

По результатам входного контроля ***по математике*** выявлено:

* Максимальный процент (100%) успеваемости по математике во 2,3,4,6,7,8 классах.
* Максимальный процент качества (100) во 2, 4 классах (учитель Русанова С.А).
* Минимальный процент успеваемости (40%) качества наблюдается в 9 классе.
* Минимальный процент качества (0%) наблюдается в 8, 9 классах (учитель Белоусова Л.А)

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 кл. | Вычитание натуральных чисел |
| 3 кл. | Вычитание натуральных чисел, решение уравнений и неравенств |
| 4 кл. | Деление натуральных чисел |
| 5 кл. | Вычислительные, нахождение неизвестного при решении уравнения, не решена задача на движение, соотношение величин измерения |
| 6 кл. | Разложение чисел на множители, делители числа |
| 7 кл. | Составление уравнений к задаче, вычислительные в примерах |
| 8 кл. | Знания формул сокращенного умножения, сокращение дробей |
| 9 кл. | Свойства степеней, доказательство тождеств |

**Выводы:**

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:

недостаточную работу учителей предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;

затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;

**Рекомендации:**

1. Учителям:

а) проанализировать результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

*По русскому языку:*

* продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
* использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
* использовать тренинговые задания.

*по математике:*

* использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
* развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений

***РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА***

***ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

В период с 12 по 21 сентября 2023 г, согласно графику проведения оценочных процедур

среди учащихся 2-9 классов был проведен мониторинг читательской компетентности обучающихся.

**Цель**: проверить навык чтения учащихся, соответствие техники чтения требованиямстандарта, осознанность прочитанного.

Всего охвачено проверкой 94% учащихся. Читают в норме - 66 % уч-ся, выше нормы –3 %, ниже нормы –33%

**Мониторинг результатов техники чтения**

(сентябрь 2023-2024 уч.г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-во об-ся | Проверено об-ся | Способ  чтения | | | Правильность | | | Допустили ошибки: | | | |  | Темп чтения | | |
| По слогам + по буквам | Слог + целое слово | Целыми словами | Без ошибок | 1-2 ошибки | 3 и более ошибок | Замена, пропуск букв | Ошибки в окончании | Постановка  ударения | Повторы слов и слог. | Пересказ ( % ) | Ниже нормы | В норме | Выше нормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Русанова С.А | 5 | 5 | - |  | 5 | 1 | 4 | 4 | - | - | - | - | 56 | 0 | 5 | - |
| 3 | Пятых М.Н. | 3 | 3 | - | - | 3 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - | 40 | 1 | 2 | - |
| 4 | Русанова С.А | 2 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 100 | - | 1 | - |
| 5 | Катасонова С.В. | 5 | 4 | - | - | 5 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 45 | 2 | 2 | - |
| 6 | Захаркина Е.Н. | 4 | 4 | - | - | 4 | 1 | 3 | - | 2 | 1 | 1 | - | 62 | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Захаркина Е.Н. | 5 | 5 | - | - | 5 | 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | 80 | 2 | 3 | - |
| 8 | Захаркина Е.Н. | 2 | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 65 | 0 | 2 | 0 |
| 9 | Захаркина Е.Н. | 6 | 6 | - | - | 6 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | - | 70 | 4 | 2 | 0 |
|  | Кол-во | 32 | 30 | - | - | 30 | 5 | 17 | 13 | 13 | 10 | 7 | 1 |  | 10 | 19 | 1 |
| % кач-ва |  | 94 | - | - | 94 | 17 | 57 | 43 | 43 | 33 | 23 | 3 | 65 | **33** | **64** | **3** |

**Мониторинг результатов техники чтения**

(сентябрь 2023-2024 уч.г.)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Выводы:***

1. Большинство обучающихся 2-7 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения, в основном пересказывают прочитанное. 1 обучающихся 6 класса (Бирюкова В.) читает выше нормы.
2. Вместе с тем, 50% обучающие 5-9 классов читают ниже нормы, что свидетельствует о недостаточной подготовке будущих выпускников, в том числе к итоговому собеседованию.

***Рекомендации:***

1. Учителям Русановой С.А (1,3 кл), Пятых М.Н. (2,4 кл), Катасоновой С.В. (5 кл), Захаркиной Е.Н (6-9 кл.)

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в них упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

1. Пятых М.Н., Захаркиной Е.Н, Катасоновой С.В. организовать индивидуальную работу с учащимися, не укладывающимися в норму чтения.
2. Провести повторный контроль чтения во 2 четверти.

**На конец 1 четверти был проведён**

***МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИЕСЯ 2-9 КЛАССОВ****.*

Результаты следующие:

* окончили 1 четверть на «5»- 4 чел. (Ларин М. 3 кл, Бирюкова В. 6 кл, Захаркина А. 7 кл, Катасонова У. 7 кл), что соответствует итогам 2022-2023 уч.г
* окончили 1четверть на «4» и «5» **-** 11 чел. (34%); что на 15% больше по сравнению с итогами 2022-2023 уч.г.

Из них: 2 – 4 кл. - 7 чел.

5 – 9 кл. - 4 чел.

* с одной «4» - 2 обучающихся (6%)

Из них: 2 – 4 кл. - 2 чел. (Зотов Р., 2 кл. (русский язык), Матибалдиева А., 4 кл. (математика)

5 – 9 кл. -

* с одной «3» - нет
* неуспевающи - 2 обучающихся (6%)

Из них: 2 – 4 кл. - 1 чел. не аттестован по причине пропусков занятий без у/п

5 – 9 кл. - 1 человек (Фомин А., 9 кл. по литературе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс,*  *кол-во учеников* | *Классный*  *руководитель* | *На «5»* | | *На*  *«4» и «5»* | *С одной «4»* | *С одной «3»*  *(Ф.И. уч-ся,*  *предмет)* | *Имеют «2»*  *(Ф.И. уч-ся,*  *предмет)* |
| 1  (2 чел.) | Пятых М.Н. | Без отметок | | | | |  |
| 2  (5 чел.) | Русанова С.А. | - | Захаркин П.  Зотов Д.  Зотова Д.  Минашкин М. | | Зотов  Радион (русс.яз) | - | - |
| 3  (3 чел.) | Пятых М.Н. | Ларин М. | Матибалдиев М. | | Матибалдиева Амина  (матем.) | - | н/а  Кондакова А. |
| 4  (2 чел.) | Русанова С.А | - | - | | - | - | - |
| 5  (5 чел.) | Захаркина Е.Н. | - | - | | - | - | - |
| 6  (4 чел.) | Ганченко А.К. | Бирюкова В. | Ларин И.  Пятых В. | | - | - |  |
| 7  (5 чел.) | Катасонова С.В. | Захаркина А.  Катасонова У. | Захаркина Н. | | - | - | - |
| 8  (2 чел.) | Белоусова Л.А. | - | - | | - | - |  |
| 9  (6 чел.) | Колыхалов В.В. | - | Пятых М. | | - | - | Фомин А.  (литература) |
| Всего:  (34) |  | 4 чел. | 5чел. | | - | 2 чел. | 2 чел. |

***Успеваемость - 94%*** (что на 3% ниже по сравнению с итогами 2022-2023 уч.г)

***Качество – 47 %*** (что на 15 % выше по сравнению с итогами 2022-2023 уч.г)

Обучающаяся Фомина В. по результатам 2022-2023 уч.г. была условно переведена в 6 класс и имела академическую задолженность по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «ОДНКНР». Учителями-предметниками составлен график работы на период подготовки к пересдаче данных предметов. Установлены сроки пересдачи. По результатам контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «География», «ОДНКНР» Фомина В. имеет оценки «2», в результате чего обучающаяся оставлена на повторный год обучения в 5 классе. Итоги повторной аттестации доведены до сведения мамы ученицы.

1 обучающаяся 4 класса Кондакова А. по итогам 1 четверти не аттестована по причине отсутствия на занятиях.

Также учителями-предметниками отмечается низкая способность обучения обучающихся 5 класса- Бодрикова А, Востриковой А, обучающегося 6 класса Ниёзова М., обучающихся 9 класса Захаркина Е., Фомина А, в связи с чем классным руководителям необходимо провести индивидуальную беседу с родителями обучающейся на предмет контроля с их стороны за подготовкой домашних заданий, которая может быть причиной слабых знаний.

***Выводы:***

1. Отметить положительную работу учителя начальных классов Пятых М.Н,учителей-предметников 6, 7 классов, имеющих отличников.

2. Учителям-предметникам: русского языка и литературы Захаркиной Е.Н. продумать индивидуальные задания для обучающимся, имеющим «2» по учебному предмету «Литература» с целью повышения качества знаний.

3. Рассмотреть итоги 1 четверти на заседании ШМО.

4. Классным руководителям провести классные родительские собрания по итогам четверти.

5. Классному руководителю 9 класса Колыхалову В.В. вручить уведомления родительнице Фомина А. о результатах четверти под роспись.

**ОЛИМПИАДА:**

В соответствии с Приказом Комитета по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Чаплыгинском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году» № 167 от 05.09.2023г. в 1 четверти 2023-2024 уч.г. в МБОУ ОШ п.Тупки проведён Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников, в котором приняли участие обучающихся 4-9 классов.

*Цель*: выявление и поддержка талантливых (одаренных) детей, развитие их способностей и интереса к научному творчеству.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 17 человек (44%) обучающихся.

Учителя-предметники провели школьные олимпиады в соответствии с графиком.

**График и место**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в МБОУ ОШ п.Тупки в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Дата**  **проведения** | **Класс** | **Место проведения** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Математика | 17.10.2023 | 7-9 | Онлайн-школа «Сириус.Курсы» | Белоусова Л. А. |
| 18.10.2023 | 4-6 | Белоусова Л. А. Катасонова С. В.  Русанова С. А. |
| 2 | Русский язык | 27.10.2023 |  | МБОУ ОШ п.Тупки | Захаркина Е. Н.  Пятых М. Н.  Русанова С. А. |
| 3 | Литература | 12.10.2023 | 5-9 | МБОУ ОШ п.Тупки | Захаркина Е. Н. |
| 4 | Немецкий язык | 28.09.2023 | 5-9 | МБОУ ОШ п.Тупки | Колыхалов В. В. |
| 6 | Физика | 27.09.2023 | 7-9 | Онлайн-школа «Сириус.Курсы» | Катасонова С. В. |
| 7 | Химия | 04.10.2023 | 8-9 | Онлайн-школа «Сириус.Курсы» | Ганченко А. К. |
| 8 | Биология | 11.10.2023 | 5-9 | Онлайн-школа «Сириус.Курсы» | Ганченко А. К. |
| 11 | География | 20.09.2023 | 5-9 | МБОУ ОШ п.Тупки | Ганченко А. К. |
| 13 | Технология | 05.10.2023 | 5-9 | МБОУ ОШ п.Тупки | Колыхалов В. В. |

Согласно рейтинговым таблицам, предоставленным комитетом по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, в Школьном туре всероссийской олимпиады школьников имеются следующие результаты:

**Победители:**

* Немецкий язык: Захаркина Анастасия 7 кл., Бирюкова Варвара 6 кл., Катасонова Ульяна 7 кл., Пятых Марина 9 кл. (учитель Колыхалов В.В.)

**Призёры:**

* Немецкий язык: Белорусов Михаил 5 кл., Ларин Илья 6 кл., (учитель Колыхалов В.В..).
* Литература: Ларин Илья 6 кл. (учитель Захаркина Е.Н.)
* Русский язык: Ларин И., Бирюкова В., 6 кл. (учитель Захаркина Е.Н.)

Выводы:

1. Школьный   этап   всероссийской   олимпиады   школьников   прошел  организованно.

2. По ряду предметов (литература 6 кл, русский язык 6 кл, немецкий язык 5,7,9 кл.) учащиеся показали достойный уровень выполнения задания, что указывает на положительную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Отметить учащихся, ставших призёрами в Школьном туре всероссийской олимпиады школьников в 2023 г.

4. Направить победителей и призёров школьного этапа на муниципальный этап

**4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ**

В школе в 2023-2024 учебном году работает 9 педагогов, из них 7 классных руководителей.

Средний возраст учителя в школе – 52 года.

Стаж работы от 17 до 45 лет.

На 1 сентября 2020 г. кадровый состав педагогического коллектива изменился. В школу сменился руководитель. Директором школы является Аксёнова В.Н.

2 учителя: Мисюрёв Б.Н. и Пятых М.Н. имеет высшую квалификационную категорию,

6 учителей – 1 квалификационную категорию.

1 учитель – б/к

***Сведения о педагогических работниках МБОУ ОШ п. Тупки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *ФИО учителя* | *Специальность*  *по диплому* | *Название преподаваемых*  *предметов* |
| 1. | Аксёнова Вера Николаевна | Учитель начальных классов  Переподготовка:  «Немецкий язык: теория и  методика обучения  иностранному языку  в образовательной  организации | Директор школы  Иностранный (нем.) язык  Музыка |
| 2. | Белоусова Любовь Александровна | Учитель математики | Математика |
| 3. | Ганченко Анна Константиновна | География, биология | География  Биология  Химия |
| 4. | Захаркина Елена Николаевна | Нач.классы  Русский язык, литература | Русский язык  Литература |
| 5. | Катасонова Светлана Викторовна | Учитель математики | Математика  Физика  Информатика  Музыка |
| 6. | Колыхалов Виктор Васильевич | Общетехнические  дисциплины  и труд | Технология  История  Обществознание  ИЗО  Черчение |
| 7. | Мисюрёв Борис Николаевич | История и обществоведение | История  Обществознание  Физкультура  ОБЖ |
| 8. | Пятых Марина Николаевна | Начальные классы | 1, 3 классы |
| 9. | Русанова Светлана Алексеевна | Начальные классы | 2,4 классы |

Все педагоги регулярно проходят ***курсы повышения квалификацию***. В течение 1 четверти прошли курсовую подготовку:

* Аксёнова В.Н. в период с 18.09.2023г. по 29.09.2023г ООО ЦПМ «Академия бизнеса»  «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 580 ч.
* Белоусова Л.А. в период с 18.09.2023г. по 29.09.2023г. прошла КПК по программе повышения квалификации учителей математики «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72 ч.

**5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Классное руководство**

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Всеми руководителями были составлены планы работы с классным коллективом, определены темы по самообразованию, намечены классные часы, темы бесед, включены общешкольные мероприятия, определены задачи на новый учебный год, основные направления воспитательной деятельности. А именно:

1.Работа по безопасности и ЗОЖ.

2.Трудовое воспитание.

3.Эстетическое воспитание.

4. Духовно-нравственное воспитание.

5. Патриотическое воспитание.

6. Профориентация.

7. Работа с родителями.

8. Индивидуальная работа с учащимися.

Классные руководители ставили перед собой следующие задачи:

-работа над сплочением детского коллектива;

-воспитание уважения к себе и окружающим;

-знание культуры поведения, культуры общения;

-профилактика здорового образа жизни;

-тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса.

Классные руководители стараются использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно составлена работа в следующих классных коллективах: в 1,3 классах (Кл.рук. Пятых М.Н.),.), во 2,4 классах (Кл.рук. Русанова С.А), в 5 классе (Кл. рук Захаркина Е.Н.),. в 6 классе (Ганченко А.К.), в 7 классе (Кл.рук. Катасонова С.В.) в 8 классе (Кл.рук. Белоусова Л. А.), в 9 классе ( Кл. рук. Колыхалов В.В.).

Классными руководителями проводится следующая работа:

1.Ежедневно отслеживается посещение уроков учениками, по мере необходимости планируется вызов родителей и посещение семей.

2. Проводятся ежедневные профилактические индивидуальные и (или) групповые беседы с учащимися.

3. Большое внимание уделяется внешнему виду учащихся, профилактике опозданий и пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости и поведению на уроках.

4. Проведен совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

***В МБОУ ОШ п.Тупки составлен банк данных по различным категориям семей и детей. Он отражён с социальном паспорте школы.***

- количество семей учащихся, обучающихся в школе - 17

- количество учащихся, обучающихся в школе - 34

- количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 1 (Бодриковы)

- число детей из данных семей, обучающихся в МБОУ ОШ п.Тупки – 4

- количество неполных семей – 4

- число детей в них, обучающихся в МБОУ ОШ п.Тупки - 7

- количество многодетных семей – 8

- число детей в них, обучающихся в МБОУ ОШ п. Тупки -20

- количество одиноких матерей – 3

- количество отцов-одиночек - 1

- количество детей инвалидов – нет

- количество детей обучающихся на дому –нет

- количество детей-сирот – нет

- количество опекаемых детей – нет

- количество детей состоящих на учете у нарколога –нет

- количество семей других национальностей –2

- число детей в них –3

- количество детей, состоящих на учете в КДН – нет

- количество детей, состоящих на учёте в ПДН – нет

- количество детей, стоящих на внутришкольном контроле – 1 (Фомин А)

***МЕРОПРИЯТИЯ:***

***Школьного уровня:***

* Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний (ответственный Катасонова С.В.)
* Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь):
* Классный час 7 кл. «Экстемизм и терроризм» (ответственный Катасонова

С.В.);

* Митинг солидарности и раздача листовок (ответственный Катасонова С.В.);
* Акция «Скажи терроризму –нет», 1-4 кл. (ответственный Пятых М.Н.);
* Уроки памяти, приуроченные к Международному дню памяти жертвам фашизма, 10 сентября (ответственные: 5,6,9 кл – Захаркина Е.Н., 1-4 кл. – Пятых М.Н.)
* Конкурсная программа , посвящена Всемирному Дню учителя (ответственный Катасонова С.В.), октябрь
* Выставка рукоделия и поделок из овощей «Осенние фантазии» (ответственные6 классные руководители), октябрь
* Общешкольный спортивный марафон (ответственный Колыхалов В.В.), октябрь
* В рамках декады охраны труда (октябрь):
* Урок «Школа хороших манер» -1,3 кл. (ответственный Пятых М.Н.)
* Командная игра «скажем да охране труда», 5-6 кл. (ответственный Захаркина Е.Н.)
* Занятие «Безопасность на улице, в быту» , 2-4 кл. (ответственный Русанова С.А)
* Занятие «Безопасность на дороге, дома», 6 кл. (ответственный Ганченко А.К)
* Классный час №профилактика травм в школе , 8 кл. (ответственный Белоусова Л.А.)
* Урок «Семейные ценности», 7 кл. (ответственный катасонова С.В.), октябрь
* Экологический субботник по благоустройству территории школы (ответственные кл.руководители), ноябрь.
* Праздник осени, д/г (ответственный Кеменова Е.И.), ноябрь
* Мероприятия ко Дню народного единства (ответственные Русанова С.А, Ганченко А.К., Пятых М.Н., Катасонова С.В.)

***муниципального уровня:***

* Конкурс видеороликов педагогических коллективов «С указкой по жизни» (ответственный Захаркина Е.Н.), октябрь
* Онлайн - конкурс фотографий «Вместе с папой» (участники: Катасонова У, Захаркина А, 7 кл; ответственные Захаркина Е.Н, Катасонова С.В.), октябрь
* Муниципальный фотоконкурс «Учитель в кадре» (участник Ларин М. 3 кл, ответственный Пятых М.Н.)

***регионального уровня:***

***всероссийского уровня:***

* Акция «Спасибо учителю» в рамках Года педагога и наставника (ответственный Захаркина Е.Н.), сентябрь
* Акция Института развития, здоровья и адаптации ребёнка, приуроченная ко Дню воспитателя «Я- воспитатель! А это значит…» (ответственный воспитатели д/г Кеменова Е.И, Джиоева Т.И) (создание видеоролика Захаркина Е.Н.), сентябрь
* Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», октябрь (ответственные: 1-4 кл. - Пятых М.Н, 5,7 кл. – Захаркина Е.Н.)
* Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в отраслях» (ответственные: 5кл. –Захаркина Е.Н, 7,8,9 кл. –Катасонова С.В.), октябрь

***Результат:*** сертификаты за прохождение тренажёра.

* Всероссийская акция «Цифровой диктант» (участники: Захаркина А, Катасонова У., 7 кл; ответственные Захаркина Е.Н, Катасонова С.В.)

***Результат:*** сертификаты

* Всероссийская профориентационная акция «День IT знаний» (ответственный Катасонова С.В.)
* Олимпиада «Безопасные дороги» на образовательном портале Учи.ру (1,2,3,4,5,7,8 кл – 100% обучающихся; 6 кл. -60%)

***Результаты:***

1 кл: сертификат участника – Зотова Э, Белорусов М.

2 кл: похвальная грамота – Зотов Д, Зотова Д, Зотов Р, Минашкин М.

сертификат участника – Захаркин П.

3 кл: сертификат участника - Ларин М, Матибалдиев М, Бодриков Д.

4 кл.: сертификат участника – Матибалдиева А.

5 кл: ***диплом победителя-*** Дижа П, Вострикова А, Белорусов М.

***похвальная грамота*** – Бодриков А.

6 кл: ***диплом победителя*** – Ларин И, Пятых В.

***похвальная грамота*** – Бирюкова В.

7 кл: ***диплом победителя*** – Захаркиана А, Катасонова У.

***похвальная грамота*** – Захаркина Н, Бодриков А.

8 кл: ***диплом победителя-*** Колыхалова А, Пятых Е.

* Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на образовательной платформе Учи.ру «Открываем Курскую область», октябрь

***Результаты:*** ***похвальная грамота -*** Ларин М, 3 кл, Матибалдиев М, 3 кл.

сертификат участника – Бодриков Д. 3 кл.

* Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»

***Результаты:*** ***диплом победителя-*** Зотова Э. 1 кл, Бодриков Д. 3 кл, Матибалдиева А.

сертификат участника – 100% обучающихся 2 кл.

***международного уровня:***

* Участие Захаркиной А, уч-ся 7 кл. в III Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», номинация «Экофокус» (ответственный Захаркина Е.Н.), сентябрь
* Международная онлайн-олимпиада «Лесная математика-2023»

***Результаты:*** сертификат участника Матибалдиев М. 3 кл, Ларин М. 3 кл.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени

в школе созданы объединения дополнительного образования.

Работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

В объединениях дополнительного образования школы работают 2 педагога, совмещающих работу в объединении с должностью учителя.

Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности. Программа дополнительного образования включает следующие кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название кружка* | *День*  *проведения* | *Время*  *проведения* | *Руководитель кружка* |
| 1. | «Общефизическая подготовка» | Вторник | 14.45-15.25  15.35-16.15 | Мисюрёв Б.Н. |
| 2. | «Умелые руки» | Среда | 14.45-15.25  15.35-16.15 | Колыхалов В.В. |

100% обучающихся основной школы охвачено дополнительной деятельностью.

Данные внесены в ПФДО Липецкой области (координатор Захаркина Е.Н.)

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

* 1-9 кл: 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ***«Разговоры о важном»*** (понедельник, первый урок). Проводят классные руководители.
* 6-9 кл: 1 час в неделю - ***«Россия - мои горизонты»*** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Проводят классные руководители.
* 1-2 кл: 1 час в неделю «Белая ладья» (спортивное направление) – Ганченко А.К.
* 3-4 кл: 1 час в неделю «Спортивный калейдоскоп» (спортивное направление) – Пятых М.Н.
* 3-4 кл: 1 ч. в неделю в 1 полугодии «Мир театра», 1 ч. в неделю во 2 полугодии «Функциональная грамотность» - Русанова С.А.
* 5 кл: 1 час в неделю – «Безопасное колесо» (спортивное направление) – Мисюрёв Б.Н; 1 час в неделю – «Игры разума» (интеллектуальное направление) – Ганченко А.К.
* 6 кл: 1 час в неделю – «Безопасное колесо» (спортивное направление) – Мисюрёв Б.Н.
* 7-9 кл: 1 ч в неделю «Волейбол» (спортивное направление) – Мисюрёв Б.Н.
* 9 кл: 1 ч в неделю «Математика вокруг нас» (функциональная грамотность) – Белоусова Л.А.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 1 четверть позволяют сделать вывод о том, что успеваемости и уровень образованности обучающихся на недостаточном уровне.

2. Активно ведется работа по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому воспитанию.

3. Адаптация учащихся 1,5 классов прошла успешно.

4. Увеличился процент (на 12%) качества знаний учащихся по сравнению с итогом 2022-2023 уч.г.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточная работа со слабоуспевающими детьми;

- пропуски занятий обучающимися, сказывающиеся на их обученности.

ЗАДАЧИ НА 2 ЧЕТВЕРТЬ:

1. Повысить качество образования по ряду предметов.

2. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.

3. В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классе провести тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ по русскому языку, математике и предметам, предварительно выбранным учащимися.

4. Использовать на уроках современные образовательные технологии.

5. Провести работу с родителями, с целью контроля процесса обучения и привлечение их к внеклассной работе.

Ответственный за УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Захаркина Е.Н./